

ZÁKLADNÍ ŠKOLA POUZDŘANY

OKRES BŘECLAV · PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Stepní 279, 691 26 Pouzdřany

IČO: 70979375

zspouzdrany@zspouzdrany.cz

www.zspouzdrany.cz

Zpracovala: Mgr. Naděžda Šátková, ředitelka školy

1. Škola v přehledu

Základní škola Pouzdřany je neúplnou základní školou rodinného typu. Ve školním roce 2025/2026 poskytovala vzdělávání žákům 1. a 3. ročníku ve třech třídách. Výuka 2., 4. a 5. ročníku probíhala ve spolupracující ZŠ Popice. Součástí školy je školní družina.

Ukazatel	Údaj
Počet žáků k 30. 6. 2026	44
Počet tříd	3
Vyučované ročníky	1. a 3.
Průměrný počet žáků na třídu	14,7
Školní družina	1 oddělení

Z Pouzdřan docházelo 23 žáků, z Popic dojíždělo 14 žáků, z Vranovic 4 žáci a ze Strachotína 3 žáci.

Zřizovatelem školy je Obec Pouzdřany, Hlavní 99.

Charakteristika a podmínky

Mezi silné stránky patří menší třídní kolektivy, individuální přístup, úzký kontakt s rodinami a využívání okolní přírody pro výuku. Omezení představuje zejména absence vlastní tělocvičny, dopravní dostupnost zájmových aktivit a odchod části žáků do větších škol.

Školská rada

Mgr. Kamila Jedličková – předsedkyně, zástupkyně pedagogů; Bc. Lucie Třináctá, DiS. – zástupkyně zákonných zástupců; Ing. Miroslav Šmarda – zástupce zřizovatele.

2. Vzdělávací program a organizace výuky

Výuka v 1. a 3. ročníku probíhala podle ŠVP ZV „Cesta za poznáním“, č. j. 117/2022. Ve výuce se uplatňovaly aktivizační a projektové metody, činnosti v přírodě, digitální pomůcky a individuální práce podle vzdělávacích potřeb žáků. Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola.

Třída	Ročník	Počet žáků
I. A	1.	13
I. B	1.	12
III.	3.	19
Celkem		44

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Cesta za poznáním“ byl realizován v 1. a 3. ročníku. Škola kladla důraz na základní gramotnosti, rozvoj samostatnosti, spolupráci žáků a propojení učiva s praktickými činnostmi. Vzdělávací výsledky byly průběžně sledovány prostřednictvím hodnocení žáků a pedagogické práce. Všichni žáci na konci školního roku prospěli; tyto výsledky jsou jedním z podkladů pro hodnocení naplňování ŠVP. Dalším úkolem je systematicky vyhodnocovat pokrok jednotlivých žáků a účinnost zvolených výukových postupů, zejména v oblasti čtenářských, matematických a digitálních dovedností. Výuka svým obsahem a rozsahem odpovídala platnému ŠVP. Stanovené vzdělávací cíle byly naplňovány s ohledem na individuální možnosti žáků.

Hospitační a kontrolní činnost: Hospitační a kontrolní činnost ředitelky školy probíhala v průběhu celého školního roku 2025/2026, a to formou plánovaných hospitací přímo ve vyučovacích hodinách i průběžných návštěv a kontrol pedagogické činnosti.

Pozornost byla věnována zejména kvalitě výchovně-vzdělávacího procesu, využívání vhodných vyučovacích metod a forem práce, individuálnímu přístupu k žákům, podpoře jejich aktivity a samostatnosti a vytváření příznivého pracovního klimatu ve třídách.

Hospitační činnost byla rovněž zaměřena na naplňování cílů školního vzdělávacího programu, přiměřenost vzdělávacích požadavků a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zjištění z hospitací a průběžné kontrolní činnosti sloužila jako podklad pro hodnocení pedagogické práce, vzájemnou komunikaci s vyučujícími a plánování dalšího rozvoje vzdělávání ve škole.

3. Výsledky vzdělávání

Ročník	Žáků	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	25	25	0	0
3.	19	17	2	0
Celkem	44	42	2	0

Všech 44 žáků prospělo, z toho 42 s vyznamenáním. Žádný žák nebyl nehodnocen a nebyl vykázán snížený stupeň z chování. Počet neomluvených hodin činil 0. Výsledky svědčí o dobré úrovni dosahovaných vzdělávacích výstupů; škola současně pokračovala v individuální podpoře žáků.

Zápis a změny v počtu žáků

K zápisu pro školní rok 2025/2026 se přihlásilo 25 dětí. Dvěma dětem byl povolen odklad povinné školní docházky a 23 dětí bylo přijato k základnímu vzdělávání. V průběhu 1. pololetí školního roku do školy přestoupili další dva žáci.

Zápis pro školní rok 2026/2027 probíhal v ZŠ Popice, kde bude v uvedeném školním roce otevřen 1. ročník. ZŠ Pouzdrany proto zápis pro školní rok 2026/2027 neorganizovala.

Podpůrná opatření

Škola věnovala pozornost individuálním vzdělávacím potřebám žáků a vytvářela podmínky pro jejich úspěšné vzdělávání.

Podpůrná opatření 1. stupně byla podle potřeby poskytována přímo školou, zejména formou individuálního přístupu, diferenciací výuky a přizpůsobení pracovního tempa.

Ve školním roce 2025/2026 byl jeden žák vzděláván s podpůrnými opatřeními 2. stupně a jeden žák s podpůrnými opatřeními 3. stupně na základě doporučení školského poradenského zařízení. Vyučující respektovali doporučení školského poradenského zařízení a přizpůsobovali metody, tempo i hodnocení individuálním potřebám.

Škola průběžně spolupracovala se zákonnými zástupci žáků a školskými poradenskými zařízeními.

4. Personální zabezpečení

Zaměstnanec	Úvazek	Pracovní zařazení
Mgr. Naděžda Šátková	1,000	ředitelka, třídní učitelka
Mgr. Jiří Geier	0,455 učitel + 0,696 vychovatel	učitel a vychovatel ŠD
Mgr. Kamila Jedličková	1,000	třídní učitelka
Mgr. Patrik Galbavý	1,000	učitel
Bc. Sylva Galbavá	0,636 učitelka + 0,464 vychovatelka	učitelka a vychovatelka ŠD
Eva Křížková	1,000	školnice

Pedagogickou činnost zajišťovalo pět pedagogických pracovníků (fyzických osob). Součet jejich úvazků v základní škole činil 4,091 a ve školní družině 1,160, celkem tedy 5,251. Čtyři z pěti pedagogických pracovníků splňovali požadavky odborné kvalifikace. Nepedagogické činnosti zajišťovala jedna pracovnice s úvazkem 1,0.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku bylo evidováno 29 účastí na vzdělávacích akcích. Tematicky se zaměřovaly zejména na prevenci rizikového chování, duševní zdraví dětí, první pomoc, environmentální výchovu, digitální kompetence, nadání a změny rámcového vzdělávacího programu.

Samostudium pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy využívali v průběhu školního roku 2025/2026, zejména v období školních prázdnin, pracovní volno k samostudiu v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Samostudium bylo zaměřeno na prohlubování odborných a pedagogických znalostí, seznamování s aktuálními vzdělávacími trendy, studium metodických materiálů a přípravu na další vzdělávací období. Získané poznatky mohli pedagogičtí pracovníci využívat při plánování a realizaci výchovně-vzdělávací činnosti.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci absolvovali ve školním roce 2025/2026 školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a požární ochrany (PO). Další odborná školení nepedagogických pracovníků ve sledovaném období neproběhla.

5. Školní družina a zájmové vzdělávání

Školní družina měla jedno oddělení. K 30. 6. 2026 ji podle evidence navštěvovalo 27 účastníků. Žáci využívali ranní a odpolední provoz podle přihlášené docházky. Činnost družiny doplňovala školní vzdělávání a vytvářela prostor pro odpočinek, pohyb, tvořivost a sociální učení.

Celoroční motivační hrou byla „Návštěva v ZOO“. Žáci poznávali zvířata, plnili tematické úkoly, tvořili, sportovali, četli, zpívali a rozvíjeli spolupráci. Využívali školní prostory, obecní hřiště i zahradu mateřské školy.

Zájmový kroužek	Počet žáků
Robotika	13
Flétnička	11
Stolní hry	16

Ve škole pracovaly tři zájmové kroužky – robotika, flétna a stolní hry. Součet přihlášení do jednotlivých kroužků činil 40.

6. Školní akce, soutěže a projekty

Vzdělávací a kulturní akce

Během roku škola uskutečnila přírodovědné vycházky na Pouzdřanskou step a Kolby, návštěvu mandloňového sadu v Hustopečích, vánoční projekty a vystoupení, návštěvu výstavy Večerníček 60 let v Brně, divadelní a hudební programy a workshop „Jak se dělá balet“ v Janáčkově divadle.

Pohyb, zdraví a bezpečnost

Žáci absolvovali plavecký výcvik ve Vranovicích, dopravní výchovu na dopravním hřišti v Hustopečích, setkání s hasiči a záchranáři, kurz první pomoci „Kryjeme vám záda“, program Zdravé zuby a pohybové programy Doctor Dancer. Účastnili se Olympijského víceboje, McDonald's Cupu, běhu O zlatou šišku, fotbalových turnajů a vybíjené.

Další soutěže a veřejná vystoupení

Škola se zapojila do matematických soutěží Klokánek a Cvrček, čtenářských, výtvarných a environmentálních aktivit. Žáci vystupovali při setkání seniorů a zpívání pod obecním vánočním stromem. Průběžně probíhal sběr papíru a baterií.

Projektové aktivity

Pokračovalo zapojení do programů Ovoce do škol, Mléko do škol, Recyklohraní, Zdravé zuby, M.R.K.E.V., Aktivní škola a Olympijský víceboj.

7. Spolupráce a školní poradenské služby

Rodiče byli informováni prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a školního informačního systému. Škola spolupracovala zejména se ZŠ Popice, mateřskými školami v Pouzdřanech a Popicích, PPP Břeclav, Policií ČR, OSPOD Hustopeče a dalšími odbornými partnery.

Školní poradenské služby zajišťovali výchovný poradce a školní metodik prevence. Důraz byl kladen na včasné rozpoznávání vzdělávacích obtíží, podporu příznivého třídního klimatu a spolupráci s rodinami.

Podpora žáků a rovný přístup ke vzdělávání

Škola poskytovala podpůrná opatření podle doporučení školských poradenských zařízení a přizpůsobovala vzdělávací postupy individuálním potřebám žáků. Ve školním roce 2025/2026 škola neevidovala žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy ani žáky identifikované jako nadané či mimořádně nadané. Vyučující v rámci běžné výuky podporovali individuální schopnosti a silné stránky všech žáků.

8. Prevence rizikového chování a bezpečnost

Preventivní témata byla začleňována do výuky, třídnických rozhovorů, skupinových aktivit a školních projektů. Žáci byli vedeni k respektu, bezpečnému chování, zdravému životnímu stylu a vyhledání pomoci při obtížích. Podle školní evidence nebyly zaznamenány případy šikany, záškoláctví ani užívání návykových látek.

Škola věnovala v průběhu školního roku 2025/2026 průběžnou pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví žáků. Žáci byli pravidelně poučováni o zásadách bezpečného chování při vyučování, o přestávkách, ve školní družině a při akcích pořádaných školou.

Škola kladla důraz na prevenci úrazů, bezpečné chování žáků a dodržování stanovených pravidel.

Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2025/2026 nebyla v Základní škole Pouzdřany, okres Břeclav, příspěvkové organizaci, provedena inspekční ani kontrolní činnost České školní inspekce.

9. Environmentální vzdělávání

Environmentální vzdělávání bylo přirozenou součástí výuky a školních projektů. Škola využívala své okolí pro poznávání přírody a vztahů v krajině. Žáci pečovali o vyvýšené záhony, bylinkovou zahrádku, květiny a jezírko. Zapojovali se do třídění odpadu, sběru baterií, projektu Recyklohraní a akce Uklidme Česko.

10. Materiální podmínky, řízení a kontrola

Škola průběžně obnovovala učební pomůcky, pracovní sešity a vybavení školní družiny. Pedagogové i žáci se podíleli na úpravách školního prostředí a zahrady. Zpracován byl projekt nového opláštění budovy, jeho realizace však byla odložena. Revize a běžná údržba probíhaly podle příslušných plánů. Vedení školy sledovalo průběh vzdělávání, pedagogickou dokumentaci, dodržování pravidel bezpečnosti a provozní podmínky. Škola využívala informační systém Škola Online a pravidelné porady zaměstnanců.

11. Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Hospodaření je vykázáno za kalendářní rok 2025 na základě účetních výkazů sestavených k 31. 12. 2025. Přehled uvádí výnosy, náklady a hospodářský výsledek hlavní činnosti.

Ukazatel	Kč
Výnosy z transferů	4 995 331,20
Výnosy z činnosti včetně čerpání fondů	45 964,37
Výnosy celkem	5 041 295,57
Náklady celkem	5 041 295,57
Výsledek hospodaření	0,00

Vybrané nákladové položky

Položka	Kč
Mzdové náklady	3 102 021,00
Zákonné sociální pojištění	1 043 111,00
Spotřeba materiálu	168 975,89
Spotřeba energie	229 657,20
Ostatní služby	241 005,55
Opravy a udržování	30 046,98

Rozvaha vykazuje k 31. 12. 2025 aktiva v netto hodnotě 738 734,77 Kč a fondy účetní jednotky ve výši 54 739,09 Kč. Organizace ukončila rok s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

12. Údaje o dalších činnostech školy

Škola zajišťovala vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Cesta za poznáním“ a rozvíjela školní poradenské služby, zájmové vzdělávání a spolupráci s rodiči a dalšími institucemi.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V kalendářním roce 2025:

- Počet podaných žádostí o informace: **0**.
- Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**.
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**.
- Neproběhla žádná soudní řízení ve věcech poskytování informací a nevznikly žádné související výdaje.
- Nebyly poskytnuty žádné výhradní licence.
- Počet stížností podaných podle § 16a: **0**.
- Další informace vztahující se k uplatňování zákona: žádné.

13. Zhodnocení školního roku a priority

Co se podařilo

Za významný výsledek lze považovat úspěšné vzdělávání všech 44 žáků, širokou nabídku projektových a zážitkových aktivit, pravidelnou spolupráci s okolními školami a obcí a aktivní činnost školní družiny. Rodinné prostředí umožňovalo citlivý přístup k individuálním vzdělávacím potřebám.

Oblasti pro další rozvoj

Další pozornost si zaslouží modernizace budovy a vybavení, zlepšování podmínek pro tělesnou výchovu, systematické vyhodnocování podpory žáků a posilování preventivní práce s třídními kolektivy. Významné je rovněž pokračování ve vzdělávání pedagogických pracovníků.

Priority pro školní rok 2026/2027

Škola se zaměří na kvalitu výuky, rozvoj čtenářských, matematických a digitálních kompetencí, bezpečné školní klima, spolupráci s rodiči a environmentální vzdělávání. Organizační prioritou následujícího období bude příprava plánovaného sloučení základní a mateřské školy k 1. 1. 2027.

Cílem školy je nadále poskytovat kvalitní vzdělávání v podnětném a přátelském prostředí, v němž mají žáci prostor k rozvoji samostatnosti, odpovědnosti a vzájemného respektu.

V Pouzdřanech dne 26. 8. 2026

Mgr. Naděžda Šátková
ředitelka školy

Projednání a schválení výroční zprávy

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 28. 8. 2026.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 28. 8. 2026.